LYCÉE FRANÇAIS DE LUSAKA

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Projet d'Établissement 2025-2028

Axe 1 : Bien-être et climat scolaire

> ***Objectif général :** Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages en développant une culture du bien-être, de la coopération et de la prévention.*

Faciliter l'intégration des élèves et des familles

Actions :

- Accueil des parents lors de la rentrée (café d'accueil, présentation de l'établissement par les élèves)
- Distribution d'une brochure explicative sur l'école
- Mise en place d'un temps d'adaptation pour les élèves de maternelle

Pistes d'évaluation :

- Taux de participation aux événements d'accueil
- Enquêtes de satisfaction des familles et des élèves
- Indicateurs de fréquentation et de rétention scolaire

Valoriser les espaces scolaires comme leviers éducatifs

Actions :

- Aménagements ludiques et pédagogiques des cours de récréation
- Mise en place de zones différenciées selon les besoins
- Réflexion collective sur les sanitaires (hygiène, sécurité)

Pistes d'évaluation :

- Enquête de perception des élèves sur les espaces scolaires
- Réduction des incidents déclarés durant les récréations

Développer une politique de santé et de prévention

Actions :

- Actions sur la santé et l'hygiène (visites médicales, hygiène des mains)
- Éducation à la vie affective, intervention sur la puberté
- Semaine du sport
- Lutte contre le gaspillage

Pistes d'évaluation :

- Nombre d'interventions organisées par an
- Évaluation des connaissances acquises via des questionnaires
- Taux de participation aux campagnes de santé

Prévenir et lutter contre le harcèlement

Actions :

- Journée de sensibilisation et actions de tutorat entre élèves
- Séquences pédagogiques en classe sur le harcèlement
- Affichage et diffusion d'outils de prévention

Pistes d'évaluation :

- Questionnaire de climat scolaire (élèves, parents, personnels)
- Nombre d'incidents signalés avant/après la mise en œuvre
- Taux de participation aux formations ou journées spécifiques

Renforcer la démocratie scolaire

Actions :

- Dynamisation des instances de représentation des élèves (CVL, éco-délégués)
- Conseil des délégués, bureau des élèves

Pistes d'évaluation :

- Nombre de conseils tenus et décisions prises
- Taux d'implication des élèves élus
- Projets portés par les élèves

Axe 2 : Bien-être des élèves et des personnels

***Objectif général :** Développer un environnement scolaire inclusif et bienveillant, garant du bien-être physique et psychologique de tous les membres de la communauté éducative.*

Favoriser un accueil de qualité pour les élèves et les familles

Actions :

- Café de bienvenue avec présentation de l'école par les élèves
- Brochure de présentation remise aux familles
- Organisation de temps d'adaptation pour les élèves de maternelle

Pistes d'évaluation :

- Taux de participation aux événements d'accueil
- Enquêtes de satisfaction familles/élèves
- Nombre d'événements coorganisés avec les familles

Améliorer les infrastructures scolaires

Actions :

- Réaménagement des cours de récréation en espaces différenciés
- Planification d'activités récréatives encadrées
- Diagnostic participatif des sanitaires (hygiène, sécurité, accessibilité)

Pistes d'évaluation :

- Retour des usagers sur les aménagements
- Réduction des comportements à risques ou incivilités

Déployer un parcours santé structuré

Actions :

- Création d'un programme santé-hygiène par cycle
- Visites médicales obligatoires (6 ans, 11 ans)
- Interventions sur la vie affective et sexuelle (selon les âges)
- Actions sur l'équilibre alimentaire et la lutte contre le gaspillage, semaine du goût

Pistes d'évaluation :

- Taux de réalisation des visites et actions santé
- Mesure des acquis (quiz, débats)
- Suivi des consommations et gaspillage alimentaire

Axe 3 : Plurilinguisme et ouverture culturelle

> ***Objectif général :** Encourager l'ouverture au monde et la maîtrise des langues à travers une approche interculturelle et multilingue.*

Valoriser le pays d'accueil et le dialogue interculturel

Actions :

- Journée zambienne (découverte de la culture locale)
- Partenariat avec une école zambienne
- Participation aux compétitions ISAZ

Pistes d'évaluation :

- Taux de participation aux activités
- Qualité des productions élèves (affiches, exposés)
- Échanges culturels réalisés

Renforcer la langue française et la francophonie

Actions :

- Organisation du 'Mai des Langues', de la 'Nuit de la lecture'
- Semaine de la francophonie

Pistes d'évaluation :

- Participation aux événements
- Évaluation qualitative des productions
- Appréciation des familles via enquêtes ou témoignages

Développer la section internationale

Actions :

- Proposer les certifications Cambridge, DELF et DALF

- Préparation des élèves via parcours renforcé en langue

Pistes d'évaluation :

- Nombre d'élèves inscrits et % de réussite aux certifications
- Taux de maintien ou d'entrée dans la section internationale

Axe 4 : Développement durable et citoyenneté

> ***Objectif général :** Construire une conscience éco-citoyenne active à travers une démarche de développement durable transversale et partagée.*

Mettre en valeur les ressources locales et les partenariats

Actions :

- Partenariat avec l'école locale 'Cornerstone of Hope'
- Visite d'écoles rurales, échanges de pratiques pédagogiques

Pistes d'évaluation :

- Nombre et qualité des partenariats engagés
- Retours d'expérience des équipes et des élèves

Éduquer à une citoyenneté durable

Actions :

- Ateliers avec des ONG locales sur l'environnement et la consommation responsable
- Sensibilisation à l'économie circulaire
- Rédaction d'une charte des éco-délégués
- Participation à des projets comme 'École Verte' (EDD niveau 2/3)

Pistes d'évaluation :

- Indicateurs EDD : niveau atteint, nombre d'actions menées
- Implication des éco-délégués et taux de participation
- Impact mesurable (réduction déchets, actions de recyclage)